

Beleidsplan Stichting Fundamentele

Contactgegevens

| | |
|------------------------|---|
| Organisatie: | Stichting Fundamentele |
| Postadres: | Jekerstraat 8C 1078 MC Amsterdam |
| KvK-nummer: | 73158208 |
| RSIN-nummer: | 859378779 |
| Bankrekening: | NL 18 INGB 000 91019 82 |
| Website: | http://www.fundamentele.com |
| Contactpersoon: | Roger van Loon (voorzitter) |
| E-mail: | vanloonroger@gmail.com |

December 2018

Aanleiding

‘Het is maar waar je wieg staat’, een treffende gedachte om het verschil in kansen op de wereld samen te vatten. In Nederland is het logisch om door te leren en te denken in termen van dromen en dromen waarmaken. In Ghana is dat nog niet zo eenvoudig. Veel jongeren maken daar de middelbare school (vaak om financiële redenen) niet af of vallen uit. Dit is één van de grootste problemen in deze Upper East regio. En juist daarom wil de stichting in één van de armste delen van Ghana van waarde zijn.

De oprichting van de stichting vindt haar oorsprong in een reis van Roger van Loon in 2006 naar Chiana in de Upper East regio. Roger leefde zes maanden mee met de lokale bevolking van Chiana, waarbij hij o.a. les gaf op een basisschool. Hij heeft contact gehouden met veel mensen die hij toen heeft leren kennen. Met hulp van zijn familie en vrienden heeft hij ervoor gezorgd dat een van de kinderen (Augustine Akekor) uit zijn groep 8 (Ayagitam Primary School) na het voltooien van de middelbare school een vervolgopleiding kon volgen. Dit was Augustine op eigen houtje niet gelukt, aangezien zijn vader net was overleden en zijn moeder niet voldoende geld had om zijn vervolgopleiding te betalen. Augustine heeft inmiddels met succes een opleiding tot verpleegkundige afgerond. Toen voor Augustine een toekomst gerealiseerd was, is het idee ontstaan om meer jongeren in Ghana zo'n kans te gunnen. Vanuit die basis is de stichting Fundamentelement opgericht.

Stichting Fundamentelement

De stichting wil op een persoonlijke manier de dromen van Ghanese jongeren helpen te realiseren, en daarbij ook aandacht besteden aan de valkuilen en belemmeringen die dit in de weg kunnen staan. Zo willen we een website en sociale media gebruiken om jongeren hun persoonlijke verhaal te laten vertellen om aan te geven hoe het ontwikkelen van talenten een rol kan spelen in het opbouwen van hun toekomst. En willen we de jongeren die we ondersteunen ‘empoweren’ in een voorbeeldfunctie naar andere jongeren in soortgelijke situaties.

De stichtingsnaam verwijst naar drie belangrijke punten waar we als stichting voor staan:

1. Fundamentelement/fundamenteel: het is fundamenteel voor jongeren om onderwijs te volgen en hun talenten te kunnen ontwikkelen.
2. Fundament: vanuit de basis van jongeren willen we gaan bouwen aan de toekomst.
3. Talent: we zetten in op talentontwikkeling om de toekomst vorm te geven.

Om dit te bereiken, zetten we in op twee pijlers: *bouwen aan de toekomst* en *talentontwikkeling*:

(1) *Bouwen aan de toekomst*: Met onderwijs als een van de belangrijkste bouwstenen voor de toekomst van (Ghanese) jongeren.

(2) *Talentontwikkeling*: Door (begeleiding en ondersteuning bij) het ontwikkelen en ontdekken van competenties en (levens)vaardigheden.

De Upper East Regio en Upper West Regio zijn de twee noordelijkste regio's van Ghana, en meteen ook de minst ontwikkelde regio's. In deze regio's leven de mensen voornamelijk van de landbouw. De meeste kinderen moeten meehelpen op het land. De regio's hebben een relatief hoog percentages niet-schoolgaande kinderen¹ én percentages kinderen die uitvallen op een van de onderwijsniveaus: lang niet alle kinderen zitten of blijven op school. Bij meisjes (t.o.v. jongens) is dit probleem zelfs nog hoger dan bij jongens.

Feiten die van belang zijn:

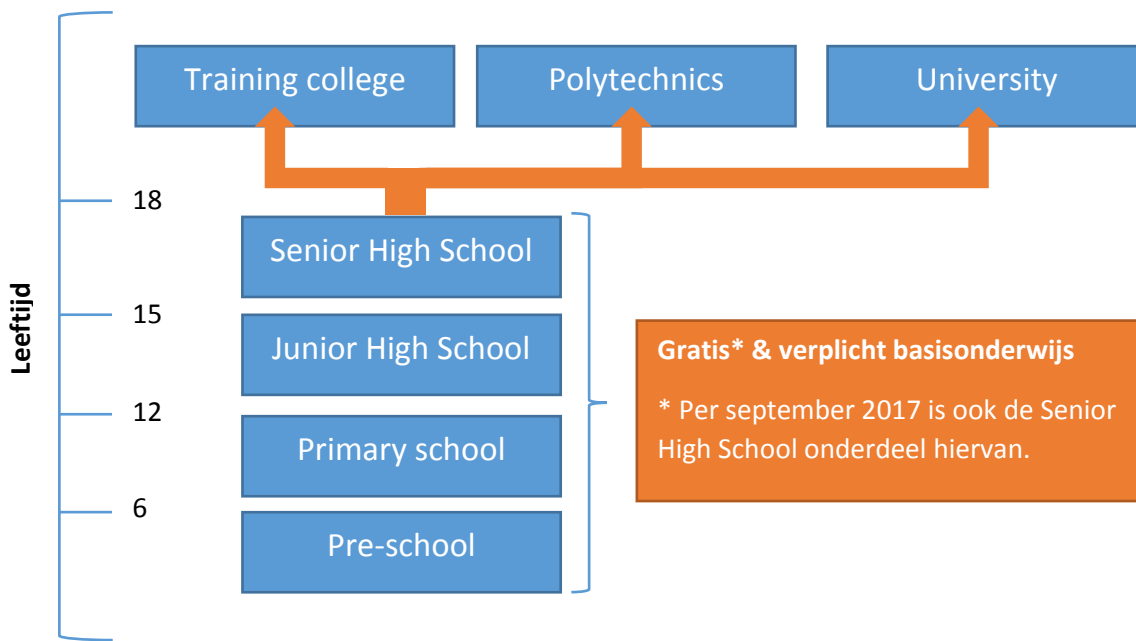
- Kinderen/jongeren in de Noordelijke regio's van Ghana zijn in de praktijk vier keer zo vaak niet schoolgaand vergeleken met kinderen uit de andere regio's in Ghana.
- Kinderen van 'arme ouders' zijn drie keer zo vaak niet schoolgaand vergeleken met kinderen van 'rijke ouders'.
- Analfabetisme in de Upper-East regio ligt met 78,1 procent ruim hoger dan het landelijke gemiddelde in Ghana van 45,9 procent.
- Dropout op de senior high school is 65 procent voor meisjes en 58 procent voor jongens.
 - Hoewel veel kinderen wel naar school gaan in Ghana, vallen tegelijkertijd veel jongeren ook uit op het onderwijs. In de Upper East regio komt dit o.a. omdat de kinderen moeten meehelpen in de landbouw en er komen ook relatief veel kindhuwelijken voor, waardoor kinderen van school gaan.

In Ghana is het onderwijs gratis en verplicht voor alle jongeren, tegenwoordig ook op de middelbare school. Tot voorkort was dit enkel het geval tot en met de Junior High School (JHS). Veel jongeren halen het niveau van de JHS echter niet, laat staan dat er veel jongeren doorstromen van de SHS naar vervolgopleidingen. Er is als het ware sprake van een piramide, waarbij de meeste leerlingen om diverse redenen de top niet bereiken. Dit kan zijn dat de jongeren het vereiste schoolniveau niet halen, of dat jongeren om uiteenlopende redenen uitvallen tijdens hun schoolcarrière, ofwel omdat de jongeren (en hun ouder(s)) niet de financiële middelen hebben om een beroepsopleiding (training college, polytechnics of de universiteit) te kunnen betalen. Aan het einde van de rit zorgt dit ervoor dat er maar relatief weinig jongeren een volwaardig beroepsdiploma behalen. Dit heeft een negatieve impact op hun toekomstperspectief. Met de stichting willen we juist werken aan een positief toekomstperspectief van jongeren. De activiteiten van de stichting zullen zich hier dan ook op richten. De stichting zet zich in op gerichte ondersteuning zodat meer jongeren het volledige schoolsysteem zoals afgebeeld in figuur 1 doorlopen. Daarbij focussen we ons als stichting op jongeren op de Senior High School die de stap willen zetten richting een beroepsopleiding.

Nelson Mandela zei ooit: *'Onderwijs is het machtigste wapen dat je kunt gebruiken om de wereld te verbeteren.'* Wij voegen daar graag aan toe dat we jongeren de kans willen geven om hun eigen toekomst te kiezen en vorm te geven. Onderwijs is daarbij een sterke factor om kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Daarom combineren we de quote van Mandela graag met de quote van Malcolm X: *'Onderwijs is het paspoort naar de toekomst, aangezien morgen behoort aan diegenen die zich er vandaag op voorbereiden.'*

¹ GHDS, 2008 – Out of School children, Ghana Country Study 2012

Figuur 1: Het schoolsysteem



Doelstelling

De stichting Fundamentalent wil in brede zin meehelpen aan het bouwen van een toekomst voor Ghanese jongeren, met in het bijzonder de Upper East regio. Daarbij zetten we in op talentontwikkeling met een sterke nadruk op onderwijs, zodat jongeren de kans krijgen om hun dromen waar te maken en hun eigen toekomst vorm kunnen geven.

Samenwerking

Om onze doelstelling te realiseren werkt de stichting Fundamentalent samen met een lokale niet-gouvernementele organisatie (ngo) in Bolgatanga, Ghana. We vinden het belangrijk om onze activiteiten in gezamenlijkheid te organiseren: vanuit een wederzijds belang met kennis en ervaring ter plekke. De mensen van deze ngo kennen de lokale situatie het beste, hebben de contacten om het project uit te voeren en kunnen het project laten wortelen in de gemeenschap.

Activiteiten

De activiteiten kunnen verschillen naar gelang deze volgens het bestuur een bijdrage leveren aan de doelstelling. De stichting richt zich specifiek op de Upper East en Upper West regio in Ghana, omdat deze regio's minder ontwikkeld zijn ten opzichte van de andere regio's in Ghana.

Activiteiten die ondersteund worden, dienen bij te dragen aan de brede doelstelling van de stichting. De stichting richt zich op het bieden van mogelijkheden en ondersteuning aan scholen en jongeren om de onderwijsmogelijkheden te versterken. Dit kan zijn in de vorm van studiebeurzen of onderwijsbenodigdheden. Hierbij wordt ook gekeken naar het bieden van duurzame en langdurige

oplossingen.

- In het schooljaar 2018–2019 verkent de stichting de mogelijkheden om een of meer studiebeurs/studiebeurzen aan te bieden voor talentvolle jongeren die niet zelfstandig een vervolgopleiding kunnen betalen, en ook geen beroep kunnen doen op hun sociale netwerk voor financiële hulp. Vooralsnog heeft dit geresulteerd in het toekennen van één studiebeurs per 1 oktober 2018.
- Het eerste jaar na de oprichting gebruiken we om de samenwerking met de lokale ngo in Ghana verder te formaliseren. Hierbij bepalen we gezamenlijke verwachtingen en afspraken rondom de samenwerking, en kijken we naar eventuele gezamenlijk te organiseren activiteiten.
- In de toekomst willen we dat de jongeren die we via de stichting steunen, een ambassadeursrol vertolken richting andere jongeren. Hiervoor bekijken we nog hoe we de ambassadeurs het beste kunnen faciliteren en ondersteunen.

Elk nieuw schooljaar houden we de activiteiten tegen het licht en bekijken we welke activiteiten we behouden of afstoten, en welke eventuele nieuwe activiteiten we ontplooiën.

Doelgroepen

De stichting Fundamentalent richt zich op *talenten* in de vorm van jongeren die aan hun toekomst willen bouwen. Concreet houdt dat in dat we ons focussen op leerlingen in de laatste drie jaar van de middelbare school (Senior High school). De leerlingen moeten zelf voldoende vaardig en gemotiveerd zijn om de middelbare school te doorlopen. Daarbij kijken we specifiek naar jongeren die, waarvan de ouder(s) of omgeving niet in staat is/zijn om de financiën te overleggen die nodig zijn voor het vervolgen van onderwijs richting een beroepsopleiding. Een uitzondering is mogelijk in overleg met het bestuur.

Werving en besteding

Het vermogen van de stichting Fundamentalent zal worden gevormd door subsidies en donaties, schenkingen, erfstellingen en legaten en alle andere verkrijgingen en baten.

Het vermogen zal worden aangewend ter verwezenlijking van de genoemde doelen door onder meer de beschreven activiteiten uit te voeren. De stichting heeft geen winstoogmerk. Ten minste 90% van de ontvangen gelden zal besteed worden aan de activiteiten die aan de verwezenlijking van de doelen bijdragen.

Bij opheffing van de stichting zal het volledige vermogen dat resteert worden besteed aan een ANBI met een soortgelijk doel.

Bestuur

Bestuurslid – voorzitter: Roger van Loon

Bestuurslid – secretaris: Maud Kooistra

Bestuurslid – penningmeester: Oscar Manting

Alle bestuursleden hebben een onbezoldigde functie. Het bestuur ontvangt geen salaris, reis- of onkostenvergoeding. Er wordt ook geen vergoeding verstrekt per vergadering. Er is in het bestuur sprake van onafhankelijke personen die geen enkele onderlinge relatie hebben. In het geval van vervanging of wijziging binnen het bestuur, heeft de stichting de plicht om de openstaande vacatures binnen drie maanden te vervullen.

De individuele bestuursleden stellen hun kennis en vaardigheden ter beschikking aan deze instellingen. Ze denken mee over nieuwe manieren van geld binnenbrengen, betere interne organisatie en professionalisering ten behoeve van een uitbreiding van de initiatieven. Voor verdere afspraken wordt er verwezen naar de statuten.

Financiën

De penningmeester van de stichting is vanuit het bestuur verantwoordelijk voor de financiën. Het bestuur legt financieel verantwoording af in de jaarrekening. De jaarrekening wordt gecontroleerd door Van Loon Administratie en Belastingzaken.